

Согласовано
Начальник отдела образования
администрации муниципального
района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан



Утверждаю
Директор МОБУ лицей д. Кабаково
Ирина М. А. Кусябасва
Приказ № 3 от 19.04.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
МОБУ СОШ д. Кабаково муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
по итогам 2022 года

Принят на заседании
Управляющего Совета школы
Протокол №3 от 19.04.2023 г.

Кабаково

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Организация учебного процесса	20
5. Содержание и качество подготовки учащихся.....	21
6. Востребованность выпускников.....	33
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	33
8. Качество кадрового обеспечения	35
9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
10. Материально-техническая база.....	37
II. Статистическая часть	40

Самообследование за 2022 календарный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Кабаково проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ д.Кабаково, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Кусябаева Миляуша Амировна
Адрес организации	Юридический адрес: 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район д. Кабаково, ул.Победы,49. Фактический адрес: 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район д. Кабаково, ул. Победы,49 (1-4 классы), ул.Молодежная, 1/1 (5-11 классы).
Телефон, факс	8(34765) 2-34-35, 2-36-32
Адрес электронной почты	kabak1@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, 23.
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 02 № 001589 Рег.№ 0397, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 08.06.2011 г. Распорядительный документ лицензирующего органа о выдаче лицензии: Приказ Министерства образования Республики Башкортостан (Приказ №1830 от 15.11.2010г.). Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии: Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Приказ №776 от 08.06.2011г.).

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02A01 № 0000370 Рег.№ 0683 от 19.02.2013г. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 21.04.2011 г. № 480. Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 19.02.2013 г. № 477.
--	--

Основным видом деятельности МОБУ СОШ д.Кабаково (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, слабовидящие, с аутизмом, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОБУ СОШ д. Кабаково осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Руководитель образовательного учреждения: директор МОБУ СОШ д.Кабаково Кусябаева Миляуша Амировна (34765)2-36-32, 2-34-35.

Заведующий Филиалом МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково: Степанова Тамара Родионовна.

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе: Ганиева Фаниса Рауфиловна (5-11 классы), Хайретдинова Альфира Фидаиловна (1-4 классы).

-по воспитательной работе: Григорьева Светлана Ильинична

- по научно-методической работе: Яркова Татьяна Сергеевна.

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор МОБУ СОШ д.Кабаково Кусябаева Миляуша Амировна в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательной организации.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К коллегиальным органам управления МОБУ СОШ д. Кабаково относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В МОБУ СОШ д. Кабаково созданы:

- профсоюзная организация работников;
- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОБУ СОШ д. Кабаково.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ д. Кабаково на учебный год;
- план ВСОКО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	290
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	257
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 647 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, слабовидящих, с аутизмом, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ д.Кабаково разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ д.Кабаково на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ д.Кабаково приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, слабовидящих, с аутизмом, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,15%)
- с тяжелыми множественными нарушениями развития – 4 (0,62%)
- слабовидящие – 2 (0,31%)
- с аутизмом – 1 (0,15%)
- НОДА – 1 (0,15%)
- ЗПР – 20 (3,09%).

В классах ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы за второе полугодие 2021 – 2022 учебного года

Воспитательный процесс в МОБУ СОШ д.Кабаково происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за второе полугодие 2021-2022 учебного года;

Предмет анализа: воспитательная работа МОБУ СОШ д.Кабаково

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:

1. Информационно-медийное направление

Работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

- Медиа
- Междисциплинарные проекты

2. Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология

Под направления:

- Экология
- Гражданская идентичность

3. Личностное развитие

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии

Под направления:

- Наука
- Спорт
- Творчество

4. Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, Шаймуратовцы, юные инспектора движения, воспитанники военно-патриотических клубов, юные поисковики

Под направления:

- Патриотика

- Краеведение

2. Дополнительное образование.

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий, а также создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи**

воспитательной деятельности:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей.
2. Развитие у обучающихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение обучающихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- вовлечение учащихся в проведение внеклассных мероприятий, предметных недель, конкурсах.
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за второе полугодие 2021–2022 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: классные руководители, учитель физической культуры, старшая вожатая, учителя предметники.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит

гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение второго полугодия 2021-2022 учебного года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков и плакатов («День защитников Отечества», «Великая Победа»), викторины, конкурсы, акции, экскурсии в школьный музей «Память», просмотры видеофильмов, посвященные событиям и героическим подвигам советского народа в годы ВОВ.
- Проведение мероприятий (акции, внеклассные мероприятия, классные часы), приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от немецких захватчиков, Дню памяти Героев-антифашистов, Дню защитника Отечества, Международному дню родного языка, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Космонавтики, Дню Победы, дню славянской письменности.
- Беседы на классных часах «Любить Родину – значит быть полезным», «Первые в космосе!»,
- Тематические классные часы: «13 Героев», «Маленькие дети большой войны», «Народ и армия ВОВ», «Дети войны», «Космос – это мы!» и т.д.
- В апреле прошел открытый классный час во 2 и 4 классах «Россия – Родина моя!»
- Митинг, посвященный празднованию Дня Победы;
- Концерт, посвященный празднованию Дня Победы;

Нравственное направление, профилактика асоциального поведения

В течение второго полугодия 2021-2022 учебного года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у

подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Правонарушение как результат вредных привычек", "Учитесь дружить...", "Как жить в мире с родителями", "Как избежать конфликта и драки", "Школьная форма", "Игромания – опасная болезнь", "Телефон доверия", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Мы разные, но мы вместе", "Легко ли быть особенным?" и др.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются:

активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

Были проведены классные часы на темы:

- «Что есть закон?»
- Правонарушения как результат вредных привычек
- Закон и порядок
- Проведены открытые классные часы «Настоящий друг» , «Мои жизненные ценности»

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы

позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "Международный женский день" учащиеся школы проявили себя в чествовании мам, бабушек и всех женщин. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. Ребята в онлайн - формате поздравили всех женщин с праздником. Все ребята приготовили своим мамам подарок своими руками.
- Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.
- Проведены тематические мероприятия, посвященные Международному дню музеев, Дню пионерии.

Экологическое направление

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года был проведен ряд мероприятий экологической направленности: День воды, День Леса, День птиц, День Земли.

Активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс кормушек и скворечников «Тепло твоих рук»
- Экологическая операция «Чистый двор – чистая школа!»

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям. Традиционно во втором полугодии был проведен Месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого были проведены

соревнования по шашкам и шахматам, настольному теннису, а также спортивные состязания для учащихся школы.

Проводятся Дни здоровья, соревнования по различным видам спорта. Учащиеся принимают участие в конкурсах по Физической культуре.

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

В школе активно ведется работа членов РДШ и резервного и основного отрядов ЮИД,

Учебно-воспитательная работа

В течение второго полугодия 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях отсутствия ученика классный руководитель выяснял причину. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия во втором полугодии 2021 – 2022 уч. году не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов не были выявлены обучающиеся «группы риска».

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены **цель и воспитательные задачи** на 2022-2023 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Воспитательный процесс в МОБУ СОШ д.Кабаково происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за первое полугодие 2022-2023 учебный год;

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:
- Гражданско–патриотическое воспитание;

- Духовно-нравственное воспитание;
- Правовое воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное.
- Дополнительное образование.

Цель воспитательного процесса: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Эти задачи решались благодаря:
- вовлечению обучающихся в различные курсы внеурочной деятельности, объединения по интересам
 - созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность попробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
 - осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
 - взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2022–2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. А также стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Каждый понедельник начинается с выноса Флага РФ и РБ и исполнения Гимна РФ и РБ. Право выносить Флаг принадлежит лучшим обучающимся, которые достигли наиболее высоких результатов в течение предыдущей недели.

После торжественной линейки в каждом классе проходят «Разговоры о важном» с использованием единых методических материалов Министерства образования и науки РФ.

В школе с 1-3 сентября 2022 года были проведены классные часы антитеррористической направленности, уроки Мира, а также общешкольная линейка, посвященная Дню знаний. Прошли мероприятия в рамках 3-ей Декады безопасности дорожного движения. Ребята нашей школы поговорили о правилах безопасного дорожного движения. Сотрудниками правоохранительных органов активно ведется пропаганда правил безопасного дорожного движения. Данный вопрос очень актуален среди учащихся.

Подобные профилактические беседы с детьми направлены на то, чтобы как можно больше школьников научилось, понимало и применяло установленные правила. Безопасность всех участников дорожного движения превыше всего.

В этот же период был организован «День здоровья», Экологический субботник.

Прошли классные часы и акции в ритме РДШ. Педагоги на классном часе поближе познакомили учеников со структурой РДШ, возможностями развития и реализации своих идей, участия в многочисленных проектах, патриотических акциях, мастер-классах.

По традиции, 5 октября вместе со всей страной, отметили День Учителя. Старшеклассники организовали для учителей праздничный концерт. Прозвучали песни, стихи, поздравления, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие.

Не забыли и про ветеранов педагогического труда. Ребята посетили их дома и вручили цветы и подарки.

1 октября, в День Пожилых людей, пионеры раздавали открытки и пожилым людям на улице с пожеланиями здоровья и долгих лет счастливой жизни. Прошла акция РДШ ко Дню Отца, в которой приняли участие 1-7 классы.

Кроме этого ребята поучаствовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности, посвященные 220-летию Министерства Финансов Российской Федерации под названием "Финансовая грамотность: что это такое и почему важно быть финансово грамотным в любом возрасте". Ребята узнали, какого человека можно назвать финансовым грамотным и что входит в поведениетакого человека.

Ноябрь начался с акции «Большой этнографический диктант». Приняли участие все ребята 1-11 классов, педагоги и родители. 3 ноября прошла акция «Безопасный лед. «Единство разных» (1-11 классы).

20-22 ноября – акция РДШ «Поговори с мамой» (1-5 классы).

Наши ребята активно приняли участие в акциях «Книги детям Донбасса»,

«Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату» (1-11 классы).

С 23 по 27 ноября ко Дню матери — одному из самых добрых, нежных и теплых праздников в календаре, педагоги и обучающиеся нашей школы подготовили ряд мероприятий. Были сняты видео поздравления, подготовлены стенгазеты, проведены классные часы. Завершающим мероприятием стал Праздничный концерт для мам.

10 ноября в школе состоялся традиционный долгожданный и всеми любимый праздник «Осенний бал». На суд строгого и беспристрастного жюри были представлены кандидатки на звание «Мисс Осени» с 2 по 9 классы. Конкурсная программа была увлекательная и разнообразная. Самым запоминающимся был конкурс под названием «Осеннее дефиле». Наряды, в которых выступали юные модницы, были по-осеннему красочными и необычными. В конце программы жюри дало оценку выступающим, победителям были вручены сладкие призы. Закончился вечер праздничной дискотеккой.

В период с 30 ноября по 4 декабря продолжился цикл мероприятий по профилактике антинаркотической деятельности среди подростков: «Молодежь выбирает жизнь!»

В программу профилактических бесед был включен и просмотр мультфильма о вреде табакокурения. Для учеников седьмых классов перечень тем был расширен за счет актуальной проблемы среди молодежи – употребление вейпов (электронных сигарет).

Прошли мероприятия в рамках 4-й и 5-й декад Безопасности дорожного движения. В школе оформлен уголки БДД, размещена информация по прошедшим беседам, а также есть телефоны инспектора и телефон доверия. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Обучающиеся поучаствовали в акции "Красная ленточка". А также раздали буклеты «Стоп СПИД!». Красная лента свёрнутая петелькой символизирует цвет крови и является Международным символом борьбы со СПИДом – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа.

3 декабря отмечается День Неизвестного солдата. Обучающиеся совместно с библиотекарем провели мероприятия в честь этого дня. Также ребята написали письма поддержки для военнослужащих.

5 декабря ко Дню волонтера в школе прошел открытый классный час, посвященный волонтерскому движению. В ходе открытого урока ребята рассуждали о волонтерской активности. Среди множества тем, можем выделить некоторые: внимание и помощь пожилому населению, заботу о бездомных животных, призыв к активному образу жизни и занятиям спортом. Наших несколько минут, несколько добрых слов и, казалось бы — небольшая помощь, для кого-то значат много.

С 5 по 9 декабря 2022 г. Министерством просвещения Российской Федерации объявлена Всероссийская неделя школьного питания. В течение недели "Время правильно питаться" в школе были организованы мероприятия по формированию культуры здорового питания. Самые разные и актуальные темы по наиболее интересным вопросам, связанные с питанием, были затронуты на прошедшей неделе. В 1-4 классах классные руководители провели беседы и внеклассные мероприятия на темы: «Азбука здоровья», беседы «Режим питания» и «Вредные продукты», конкурс рисунков «Овощи и фрукты полезные продукты».

В 5-8 классах - беседы о воспитании культуры питания у подростков, изготовление буклетов «Правильное питание», игра «Правильное питание - путь к здоровью человека».

В 9-11 классах — лекции на темы: «Здоровое сбалансированное питание старшеклассников».

Своими впечатлениями дети делились с родителями, которые тоже активно принимали

участие в мероприятиях. Проведенные в рамках Недели здорового питания мероприятия способствовали формированию у обучающихся устойчивой мотивации здорового образа жизни, формированию навыков культуры питания.

В течение полугодия учащиеся 1-11 классов принимали участие в профориентационных уроках «Проектория» и в проекте «Билет в будущее». Цель этих мероприятий помочь всем школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

27 и 28 декабря классными руководителями и педагогами тщательно подобран и подготовлен новогодний репертуар. У каждого класса были свои креативные задания: новогодние открытки, адресованные родным, друзьям и учителям, письма Деду Морозу, оформление класса, школьная фотозона, акция «Елочка желаний», знакомство с Дедом Морозом в традиции разных народов, оригинальные квизы, требующие применения логики и знаний по всем предметам, конечно, соответствующие возрасту, костюмированные мероприятия.

В нашей школе советник, заместитель директора по ВР и классные руководители работают одной командой. Когда приходит новая концепция мероприятий, разбирают механизм участия, составляют график мероприятий, распределяют обязанности. Благодаря такой работе удаётся охватить большое количество обучающихся и сделать максимум. С приходом советника воспитательная работа в школе получилась насыщенной, плодотворной. Принимают активное участие во всех мероприятиях, проектах и акциях, которые предлагает РДДМ. Стараются, чтоб каждый ребёнок принимал участие во всех проводимых делах.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведётся согласно плану и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. По промежуточным результатам воспитательной работы наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации

1. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

5. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ д.Кабаково в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ СОШ д.Кабаково необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели и 3 дня, 2–8-е классы – 34 недели и 3 дня, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии, т.е. постепенное наращивание учебной нагрузки

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый

- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый

- в январе-мае – 4 урока и один день недели в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый

В 1-4-х классах МОБУ СОШ д.Кабаково – по 45 минут

В 5-11-х классах МОБУ СОШ д.Кабаково – по 40 минут

В 1-9-х классах Филиала МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково – по 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В МОБУ СОШ д.Кабаково занятия проводятся в две смены для обучающихся 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-5-х, 7–11-х классов, в Филиале МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково занятия для всех классов проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – в 08.00, в Филиале – в 08.30.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	729
	– начальная школа	334
	– основная школа	359
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3
5	Окончили Школу со свидетельством об окончании школы	2 (обучающиеся 8 вида)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2021-2022 учебного года по классам начального общего уровня образования

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Галимова Р. Р.)	20	5	12	0	3	0	0	0	0	85	100
2Б (Назирова Т. Р.)	20	3	9	2	8	1	0	0	0	60	100
2В (Мухутдинова К. К.)	19	4	8	1	7	2	0	0	0	63,16	100
2Г (Садыкова Г. В.)	20	4	6	2	10	0	0	0	0	50	100
Итого по параллели 2	79	16	35	5	28	3	0	0	0	64,56	100
3А (Абдрахимова Р. Г.)	26	7	17	3	2	0	0	0	0	92,31	100
3Б (Халилова Р. Ф.)	19	5	7	3	7	3	0	0	0	63,16	100
3В (Булякова Р. З.)	21	3	14	5	4	1	0	0	0	80,95	100
Итого по параллели 3	66	15	38	11	13	4	0	0	0	80,3	100
4А (Хакимова А. Ш.)	26	5	12	1	9	3	0	0	0	65,38	100
4Б (Янышева М. А.)	25	2	13	0	10	1	0	0	0	60	100
4В (Карагулова Э. М.)	21	3	7	1	11	1	0	0	0	47,62	100
Итого по параллели 4	72	10	32	2	30	5	0	0	0	58,33	100
Итого по уровню	217	41	105	18	71	12	0	0	0	67,28	100

По Филиалу:

Классы	Кол-во уч-ся на 31.05.2022	На дом.обучении	Обучаются «5»	Обуча-ются на «4» и «5»	Имеют «2»	% Усп-ти	% качества	% СОУ
2	12	-	0	6	0	100	50	50
3	11	-	1	5	0	100	54,5	54,5
4	8	0	0	3	0	100	37,5	46,5
2-4	31	0	1	14	0	100	48.3	50.7

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2022-2023 учебного года по классам начального общего уровня образования

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Мустафина Ф. Ф.)	19	6	4	0	9	1	0	0	0	52,63	100
2Б (Хайретдинова А. Ф.)	20	1	11	0	8	4	0	0	0	60	100
2В (Шарафутдинова А. З.)	17	4	9	0	4	0	0	0	0	76,47	100
2Г (Медведева Г. Г.)	16	4	5	1	7	4	0	0	0	56,25	100

Итого по параллели 2	72	15	29	1	28	9	0	0	0	61,11	100
3А (Галимова Р. Р.)	21	4	14	1	3	0	0	0	0	85,71	100
3Б (Назирова Т. Р.)	20	3	4	0	13	2	0	0	0	35	100
3В (Мухутдинова К. К.)	20	4	8	1	8	2	0	0	0	60	100
3Г (Садыкова Г. В.)	20	3	5	2	12	3	0	0	0	40	100
Итого по параллели 3	81	14	31	4	36	7	0	0	0	55,56	100
4А (Абдрахимова Р. Г.)	25	5	17	2	3	1	0	0	0	88	100
4Б (Халилова Р. Ф.)	20	1	13	1	6	0	0	0	0	70	100
4В (Булякова Р. З.)	21	4	13	0	4	2	0	0	0	80,95	100
Итого по параллели 4	66	10	43	3	13	3	0	0	0	80,3	100
Итого по уровню	219	39	103	8	77	19	0	0	0	64,84	100

По Филиалу:

Классы	Кол-во уч-ся на 29.12 2022	На дом.обучении	Обучаются «5»	Обучаются на «4» и «5»	Имеют «2»	% Усп-ти	% качества	% СОУ
1	8	0				100		
2	8	0	1	3	0	100	50	54,5
3	12	0	0	6	0	100	50	50
4	11	0	1	4	0	100	45	52
2-4	31	0	2	13	0	100	48	51
1-4	39	0	2	13	0	100	38	48

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,9 процентов (в 2021-м был 51,53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2021-м – 21,4%).

Необходимо в 2022-2023 учебном году вести систематическую работу над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся: активизировать на уроках индивидуальную работу с сильными и средними обучающимися, вести разноуровневый подход в обучении, внедрять системно-деятельностный подход, проводить дополнительные консультации по повышению знаний обучающихся по предметам, заинтересовать обучающихся в получении лучших результатов. Классным руководителям 3б, 3г классов Назировой Т.Р. и Садыковой Г.В. работать над повышением качества.

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2021-2022 учебного года по классам основного общего уровня образования

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Ташбулатова Р. Х.)	20	0	14	1	6	4	0	0	0	70	100
5Б (Мусин И. Г.)	17	1	7	2	9	1	0	0	0	47,06	100
5В (Латыпова Р. И.)	21	1	11	0	9	1	0	0	0	57,14	100
Итого по параллели 5	58	2	32	3	24	6	0	0	0	58,62	100
6А (Яркова Т. С.)	18	3	8	0	7	1	0	0	0	61,11	100
6Б (Ганиева Ф. Р.)	19	0	4	0	15	2	0	0	0	21,05	100
6В (Кадрачева А. А.)	19	5	10	0	4	0	0	0	0	78,95	100
6К (Каримов З. З.)	19	2	4	0	13	3	0	0	0	31,58	100
Итого по параллели 6	75	10	26	0	39	6	0	0	0	48	100
7А (Ганеева О. Н.)	21	2	5	1	14	2	0	0	0	33,33	100
7Б (Григорьева С. И.)	21	1	3	0	17	2	0	0	0	19,05	100
7В (Халикова Н. Х.)	19	0	5	0	14	2	0	0	0	26,32	100
Итого по параллели 7	61	3	13	1	45	6	0	0	0	26,23	100
8А (Исхакова Р. Х.)	20	0	3	0	17	3	0	0	0	15	100
8Б (Гарипова Р. А.)	19	0	6	0	13	1	0	0	0	31,58	100
8В (Герасимова А. А.)	19	0	5	1	14	2	0	0	0	26,32	100
Итого по параллели 8	58	0	14	1	44	6	0	0	0	24,14	100
9А (Шакирова Л. А.)	24	5	8	0	11	0	0	0	0	54,17	100
9Б (Таумбаева Л. Р.)	24	1	10	0	13	0	0	0	0	45,83	100
Итого по параллели 9	48	6	18	0	24	0	0	0	0	50	100
Итого по уровню	300	21	103	5	176	24	0	0	0	41,33	100

По Филиалу:

Классы	Кол-во уч-ся на 31.05 2022	На дом.обучении	Обучаются «5»	Обучаются на «4» и «5»	Имеют «2»	% Усп-ти	% качества	% СОУ
5	11	1	0	7	0	100	63	53
6	10		2	4	0	100	60	60
7	14		3	2	0	100	35.7	51.7
8	14	1	2	6	0	100	42	55
9	8	-	0	2	0	100	25	43
5-9	57	1	7	21	0	100	49.1	54.1

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2022-2023 учебного года по классам основного общего уровня образования

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Хакимова А. Ш.)	25	1	12	2	11	3	1	0	0	52	96
5Б (Янышева М. А.)	25	1	9	0	15	1	0	0	0	40	100
5В (Ахунова З. Н.)	22	0	7	0	15	2	0	0	0	31,82	100
Итого по параллели 5	72	2	28	2	41	6	1	0	0	41,67	98,61
6А (Ташбулатова Р. Х.)	19	1	5	0	13	6	0	0	0	31,58	100
6Б (Латыпова Р. И.)	18	0	6	0	12	2	0	0	0	33,33	100
6В (Гайсина Ю. Г.)	20	1	9	1	10	6	0	0	0	50	100
Итого по параллели 6	57	2	20	1	35	14	0	0	0	38,6	100
7А (Яркова Т. С.)	19	2	7	0	10	2	0	0	0	47,37	100
7Б (Ганиева Ф. Р.)	21	0	2	0	19	3	0	0	0	9,52	100
7В (Кадрачева А. А.)	21	1	9	1	11	3	0	0	0	47,62	100
7К (Мустафин В. В.)	17	0	5	0	12	0	0	0	0	29,41	100
Итого по параллели 7	78	3	23	1	52	8	0	0	0	33,33	100
8А (Ганеева О. Н., Тузбекова Р. М.)	21	0	6	0	15	0	0	0	0	28,57	100
8Б (Григорьева С. И.)	21	1	3	0	17	0	0	0	0	19,05	100
8В (Халикова Н. Х.)	22	0	7	0	15	0	0	0	0	31,82	100
Итого по параллели 8	64	1	16	0	47	0	0	0	0	26,56	100
9А (Исхакова Р. Х.)	19	0	4	0	15	1	0	0	0	21,05	100
9Б (Гарипова Р. А.)	19	0	5	0	11	2	3	0	0	26,32	84,21
9В (Герасимова А. А.)	18	1	3	1	13	2	1	0	0	22,22	94,44
Итого по параллели 9	56	1	12	1	39	5	4	0	0	23,21	92,86
Итого по уровню	327	9	99	5	214	33	5	0	0	33,03	98,47

По Филиалу:

Классы	Кол-во уч-ся на 31.05 2022	На дом.обучении	Обучаются «5»	Обучаются на «4» и «5»	Имеют «2»	% Усп-ти	% качества	% СОУ
5	8	6	0	0	2	0	100	33
6	12	11	1	0	5	0	100	45
7	10	10	0	2	3	0	100	50
8	15	15	0	3	4	0	100	46
9	15	16	0	2	9	0	100	69
5-9	60	58	1	7	23	0	100	51

Необходимо вести систематическую работу над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся: активизировать на уроках индивидуальную работу с сильными и средними обучающимися, вести разноуровневый подход в обучении, внедрять

системно-деятельностный подход, проводить дополнительные консультации по повышению знаний обучающихся по предметам, заинтересовать обучающихся в получении лучших результатов. Классным руководителям 5в, 6а, 6б, 7б, 7к, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классов (Ахуновой З.Н., Ташбулатовой Р.Х., Латыповой Р.И., Ганиевой Ф.Р., Мустафину В.В., Тузбековой Р.М., Григорьевой С.И., Халиковой Н.Х., Исхаковой Р.Х., Гариповой Р.А., Герасимовой А.А.) работать над повышением качества.

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2021-2022 учебного года по классам среднего общего уровня образования

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Аминева Л. В.)	22	5	6	1	11	4	0	0	0	50	100
Итого по параллели 10	22	5	6	1	11	4	0	0	0	50	100
11А (Вахитова Г. Ф.)	14	5	4	0	5	2	0	0	0	64,29	100
Итого по параллели 11	14	5	4	0	5	2	0	0	0	64,29	100
Итого по уровню	36	10	10	1	16	6	0	0	0	55,56	100

Таблица. Анализ успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2022-2023 учебного года по классам среднего общего уровня образования

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Шакирова Л. А.)	12	1	10	2	1	0	0	0	0	91,67	100
Итого по параллели 10	12	1	10	2	1	0	0	0	0	91,67	100
11А (Аминева Л. В.)	14	6	4	1	4	2	0	0	0	71,43	100
Итого по параллели 11	14	6	4	1	4	2	0	0	0	71,43	100
Итого по уровню	26	7	14	3	5	2	0	0	0	80,77	100

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	13

**Аналитическая справка
по итогам проведения государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования в 2022 году**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОБУ СОШ д.Кабаково в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся из 53. 2 обучающихся не участвовали на основном этапе по причине болезни. Они сдавали итоговое собеседование в дополнительные сроки 09.03.2022. Все участники получили «зачет».

В 2022 году для выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2 формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык.

В ГИА приняли участие 54 обучающихся 9-х классов, из них в форме ОГЭ – 53 обучающихся, в форме ГВЭ – 4 обучающихся. 2 обучающихся (8 вида) не участвовали в ГИА.

Количество участников ГИА-9 представлено в таблице.

Количество участников ГИА-9 в 2022 году

Кол-во учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА в 2022 году (чел)			
	Всего	В том числе	
		В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
Всего	54	50	4
МОБУ СОШ д.Кабаково	47	44	3
Филиал МОБУ СОШ д.Кабаково ООШ с.Ильтеряково	7	6	1

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	60,32	3,6	100	55,74	3,6
2021-2022	100	33,33	3,3	100	61,11	3,8

В 2022 году по математике качество снизилось на 26,9 процентов, по русскому языку повысилось на 5,37 процентов.

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	5	40	3,6	100
Биология	6	33,33	3,3	100
Обществознание	44	31,82	3,3	100
История	1	100	4	100
География	35	42,86	3,5	100
Физика	2	50	3,5	100
Химия	4	75	4,5	100
Литература	2	50	3,5	100

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9,4 процентов от общей численности выпускников.

Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В едином государственном экзамене 2022 года участвовали 14 выпускников 11 классов (100%).

Количество классов – 1 (14 учащихся);
успевают на «5» - 5 обучающихся (35,7%);
успевают на «4» и «5» – 4 (28,6%);
не допущенных к ЕГЭ – 0;
участники ЕГЭ со статусом ОВЗ – 0.

Выбор экзаменов ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Математика базовая	Информатика и ИКТ	Английский язык
Количество учащихся	14	9	6	1	4	3	3	5	1	1

Результаты экзаменов по предмету

	ФИО учащихся	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Математика базовая	Информатика и ИКТ	Английский язык
1.	Абсаликова Рената Ринатовна	71	46				71	82			
2.	Ахметов Артур Рустемович	73	70	83							
3.	Аюпов Динар Русланович	66	52	46							
4.	Бердина Александра Вячеславовна	22				7		28	2		
5.	Валитов Арслан Рафилевич	78	76	76							

6.	Идрисов Ленар Фанильевич	43	40	33							
7.	Ихсанов Герман Робертович	78					87		4		93
8.	Козлов Святослав Кимович	46		33							
9.	Мулюков Радомир Радикович	89			62	82			5		
10.	Мухамадеева Дилара Азатовна	80	52				65	88			
11.	Самиков Инсаф Залилович	76	66	62							
12.	Сафин Самат Азаматович	70	72							78	
13.	Хайретдинова Юлияна Ильфаковна	50							4		
14.	Хурматова Анжелика Айратовна	60							4		
	Средние	64	55	56	62	44	74	66	4	78	93
	Минимальная граница	24	27	36	36	36	32	42	3	40	

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ

за последние 3 года (средний балл)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	65	62	64
Математика (профильный уровень)	51	56	55
Математика базовая	-	4	4
Английский язык	79	-	93
География	-	58	-
Биология	28	60	44
Информатика	-	55	78
История	60	-	74
Обществознание	54	-	66
Физика	60	38	56
Химия	15	-	62

По сравнению с прошлым годом улучшились показатели по информатике, физике. По биологии наблюдается снижение среднего балла. По русскому языку и математике показатели приблизительно остались на прежнем уровне.

По ряду предметов учащиеся получили **высокие баллы**:

№	Предмет	ФИО	Кол-во баллов
1	Русский язык	Мулюков Р.Р.	89
		Мухамадеева Д.А.	80
2	Физика	Ахметов А.Р.	83
3	Биология	Мулюков Р.Р.	82
4	История	Ихсанов Г.Р.	87
5	Обществознание	Абсаликова Р.Р.	82
		Мухамадеева Д.А.	88
6	Английский язык	Ихсанов Г.Р.	93

Вместе с тем не преодолели пороговый уровень по физике Идрисов Л.Ф. (33б.), Козлов С.К. (33б.), Бердина А.В. не преодолела пороговый уровень по нескольким предметам: по русскому языку (22б.), по биологии (7б.), обществознанию (28б.), базовой математике (2).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ГИА.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации:
 - 1) в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ГИА; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 2) систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - 3) планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - 4) для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 5) проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
 - 6) оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - 7) тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ предшествующих лет;
 - 8) серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты»;
 - 9) вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

10) рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

11) использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Таблица. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
3	1	3

Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ахметов Артур Рустемович	11	Вахитова Г.Ф.
2	Валитов Арслан Рафилевич	11	Вахитова Г.Ф.
3	Мулюков Радомир Радикович	11	Вахитова Г.Ф.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020-2021 году до 79 процентов в 2021-2022 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	39	14	0	25	14	7	6	1	0
2021	63	22	1	40	7	4	3	0	0
2022	54	12	1	34	14	8	5	1	0

По сравнению с 2021 годом количество выпускников 2022 года, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось на 12,4 процентов. Количество выпускников 2022 года, поступивших в вузы, стабильно по сравнению с количеством выпускников 11-го класса 2021 года.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ д.Кабаково в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует

развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ д.Кабаково включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ д.Кабаково на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

3. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и

муниципального уровня приняли 25 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки:

Учебники – 9027 экземпляров

Художественная литература – 5093 экз.

Учебные пособия – 30 экз.

Справочная литература – 35 экз.

Аудио-видеоматериалы – 30 экз.

Электронные пособия – 30 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека имеет финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд на 1728 новых учебников.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Имущество МОБУ СОШ д.Кабаково находится в муниципальной собственности, отражается на самостоятельном балансе Школы и закрепляется за ней на праве оперативного управления. На праве оперативного управления школа базируется в 4-х отдельно стоящих зданиях: 1) 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Молодежная 1/1. 2) 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Кабаково, ул.Победы, 49. 3) 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Кабаково, ул.Школьная, 11; 4) 453025, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Ильтерьяково, ул.Школьная, 1.

Всего 35 учебных кабинетов, большинство из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- 3 спортивных зала;
- 3 библиотеки,
- 2 компьютерных кабинета.

За последние 2 года обновлены ученические парты, доски, сделан школьный гардероб.

Имеются 3 пришкольных участка общей площадью 1,3 га.

Имеется хоккейная коробка, полосы препятствий, волейбольные площадки, футбольное поле.

В каждом здании имеются столовые, в которых организовано горячее питание обучающихся. 100% обучающихся питаются в школьных столовых.

В 2022 году администрацией МОБУ СОШ д.Кабаково реализовался комплекс мер, направленных на создание во всех помещениях школы функциональной, эстетически привлекательной, безопасной, соответствующей требованиям СанПиН и Госпожнадзора предметной среды.

В течение учебного года выполнен косметический ремонт всех помещений с окрашиванием стен негорючими составами, произведена перезарядка 14 огнетушителей, проведено обучение в специализированных центрах лиц, ответственных в школе за безопасную эксплуатацию оборудования, пожарной безопасности, ГО и ЧС (в течение учебного года). Своевременно и в полном объеме заключены договоры на обслуживание инженерных сетей здания, охранной, пожарной, тревожной сигнализации, обслуживание технологического оборудования, вывоз мусора и отходов, санитарную обработку и дезинфекции. В структуре бюджета школы расходы на содержание здания, обеспечение безопасности, санитарного благополучия в отчетном учебном году занимали ведущую позицию и составляли более 40% подлежащей расходованию части бюджета.

Традиционно значительная часть работ по улучшению условий обучения и содержания здания и имущества выполняется силами школы. За 2022 год педагогические и технические работники выполнили ремонт всех зданий, цоколя фасада зданий и ряд других работ.

Другим важнейшим направлением совершенствования материальной базы в 2022 году стало оснащение библиотечного фонда учебниками, учебно- методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Следующее важнейшее направление развития материальной базы школы заключается в развитии информатизации образовательного процесса. К настоящему времени материальная база Школы включает в себя значительное количество современного оборудования, активно используемого в образовательном процессе и в управлении школой.

Отдельной задачей является обеспечение безопасного доступа к ресурсам Интернет, предполагающего защиту всех участников образовательного процесса от информации, не совместимой с целями и задачами обучения и воспитания. С 2013 года внедрена система концертной фильтрации «Интернет-Цензор», являющейся бесплатной, рекомендованной к внедрению органами управления образованием – и положительно зарекомендовавшую себя в ходе тестовых испытаний. Результаты проверок надзорных органов показали, что в школе заблокирован доступ к любой информации противоправного содержания, а также к социально-развлекательным сетям, «пиратскому» контенту.

Анализ показателей развития материальной базы Школы в отчётном учебном году позволяет сделать вывод о благоприятных условиях, созданных школой для реализации всех основных направлений работы.

9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы, камерами оснащены в 20020 году второй этаж основной школы, а так же дополнено видеонаблюдением первый этаж начальной и основной школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей, а так же оснащение школы рециркуляторами, выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	647
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (41,89%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (9,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (3,8%)
– регионального уровня		10 (1,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	647 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (98%)
– с высшей		35 (70%)
– первой		14 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (58%)
– до 5 лет		8 (16%)
– больше 30 лет		21 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (40%)
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		17 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	647 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ д.Кабаково приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.